

ผลจากการพัฒนาความรู้จากการบริการวิชาการ
คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

ผลจากการพัฒนาความรู้จากการบริการวิชาการ
คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

จากการให้บริการวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง ตลอดปี การศึกษา ๒๕๕๖ และได้มีการนำประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เกิดองค์ ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริการวิชาการครั้งต่อไป ซึ่งสามารถจัดกลุ่มการให้บริการวิชาการ ได้ ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มที่ ๑ การบริการการ : จัดโครงการประชุมชน (ชุมชนขนาดเล็ก ใช้ระยะเวลาสั้น) กลุ่มที่ ๒ การบริการวิชาการ : จากการร้องขอของชุมชน และ กลุ่มที่ ๓ การบริการวิชาการ : สุ่มชุมชนภายนอก (ชุมชนขนาดใหญ่ ใช้ระยะเวลายาว) ซึ่งสามารถสรุปองค์ความรู้ ในแต่ละกลุ่มได้ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ การบริการ : จัดโครงการประชุมชน (ชุมชนขนาดเล็ก ใช้ระยะเวลาสั้น)

องค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการ ๒ ประเด็น

ประเด็นที่ ๑ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานบริการวิชาการสู่ความสำเร็จ

ในการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน เพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ ผู้ให้บริการวิชาการควรมีการดำเนินงานดังนี้

- ๑) ประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะผู้นำ
- ๒) วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย
- ๓) กำหนดกิจกรรมการดำเนินงานให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
- ๔) เตรียมสื่อ อุปกรณ์ ความพร้อมของผู้ให้บริการ
- ๕) ผู้ให้บริการต้องมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สุภาพ มีความเป็นกันเอง
- ๖) ดำเนินงานตามกำหนดการที่กำหนด
- ๗) ประเมินผลการดำเนินงานโครงการและผลที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย
- ๘) ควรมีการดำเนินงานกับกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๒ การส่งเสริมการออกกำลังกายสำหรับแม่บ้านทหาร

- ๑) เป็นกิจกรรมที่สนุกสนาน ผ่อนคลาย
- ๒) เข้าร่วมด้วยความสมัครใจ

- ๓) ไม่ต้องใช้อุปกรณ์ที่ยุงยาก
- ๔) สามารถออกกำลังกายได้ด้วยตัวเอง ทุกสถานที่ ทุกเวลา
- ๕) ส่งเสริมให้มีการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มที่ ๒ การบริการวิชาการ : จากกรร็องขอของชุมชน

จากการที่คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง ได้ออกบริการวิชาการ จากกรร็องขอของหน่วยงานภายนอก เช่น การจัดการแข่งขันกีฬา การตัดสินกีฬา การเป็นวิทยากรด้านต่างๆ ซึ่งในแต่ละปีมีจำนวนมากและมีอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดองค์ความรู้ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการบริการ วิชาการดังกล่าว ให้ประสบความสำเร็จ ควรดำเนินการ ใน ๓ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ เตรียมความพร้อม ประกอบด้วย

- ๑) ประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
- ๒) เตรียมนักศึกษา (ขอเวลาเรียน แจ้งคณะ แจ้งผู้สอน แจ้งนักศึกษา)
- ๓) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกรบริการวิชาการ
- ๔) ประสานหน่วยงานและผู้รับผิดชอบ เกี่ยวกับกำหนดการ แนวปฏิบัติใน การดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ ๒ ลงพื้นที่ปฏิบัติการ

- ๑) ปฏิบัติการตามกำหนดการ
- ๒) ควบคุมการปฏิบัติงานของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด พร้อมให้ข้อเสนอแนะเมื่อเกิด ปัญหา

ขั้นตอนที่ ๓ หลังเสร็จสิ้นการปฏิบัติการ

- ๑) ประชุมทีมงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อสรุปปัญหา ข้อเสนอแนะ นำไปสู่ การปรับปรุงในครั้งต่อไป
- ๒) แจ้งปัญหาอุปสรรคไปยังหน่วยรับบริการโดยผ่านผู้ประสานงาน
- ๓) สรุปผลการให้บริการ (ปัญหา อุปสรรค ความพึงพอใจของผู้รับบริการ)

กลุ่มที่ ๓ การบริการวิชาการ : สุ่มชุมชนภายนอก (ชุมชนขนาดใหญ่ ใช้ระยะเวลามาก)

ประเด็นความรู้ที่ได้ คือ อปท. กัรับการรับบริการ จาก สพล. อ่างทอง

ในการให้บริการชุมชนของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทองกับ องค์กรปกครอง ปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) มาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ได้องค์ความรู้ ดังนี้

- ๑) เป้าหมายที่ควรพัฒนาต้นทุ่นสังคม คือ นักเรียนปฐมวัยและประถมศึกษา
- ๒) ระยะเวลาที่ควรใช้ในการจัดกิจกรรม คือ วันธรรมดา
- ๓) กิจกรรมที่ควรจะนำไปใช้ในการพัฒนาสุขภาพ โดยมีกีฬาเป็นสื่อควร มีลักษณะดังนี้

ระดับปฐมวัย : ควรเป็นกิจกรรมการเคลื่อนไหวและเกมการเล่นแบบเลียนแบบ

ระดับประถมศึกษา : ควรเป็นเกมและเกมนำ กิจกรรมนันทนาการ และทักษะกีฬา

- ๔) นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการควรมี ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และมี การความรู้ ความเข้าใจในสิ่งที่จะนำไปบริการ เช่น ทักษะกีฬา กิจกรรมนันทนาการ

รายชื่อผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การพัฒนาความรู้จากการบริการวิชาการ

วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๖

ณ ห้องประชุมคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ
๑	นายสิทธิพร หวังดี	
๒	นายไพฑูรย์ ลิ้มสกุล	
๓	นายปราโมทย์ พงษ์ไชย	
๔	นายนภดล แก้วประพันธ์	
๕	ผศ. เสาวภา วนิชาชีวะ	
๖	ผศ. ดร. มณี เกษมกา	
๗	ผศ. ภรณ์ สุศิริ	
๘	ผศ. ไพรัตน์ หอมกระจาย	
๙	ผศ. สมาน สาระกุล	
๑๐	นางจำรอง สาระกุล	
๑๑	ดร. ชนิตา ไกรเพชร	
๑๒	นางสาวนวันเนตร สังข์สัมบูรณ์	

